ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О.Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА БИЗНЕСА И ЕГО НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Судебная, прокурорская и адвокатская деятельность»
Квалификация выпускника – магистр
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: профессор кафедры Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности Мамаджанов Х.А., д.т.н. // «Оценка бизнеса и его нематериальных активов». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Судебная, прокурорская и адвокатская деятельность» – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Учебная программа предназначена для студентов, изучающих теорию и практику оценки стоимости бизнеса и нематериальных активов в качестве специальной дисциплины. Целями освоения дисциплины «Оценка бизнеса и его нематериальных активов» являются: изучение законодательно-нормативной базы методологического обеспечения оценки бизнеса и объектов интеллектуальной собственности (ОИС); изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости бизнеса и нематериальных активов; рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки стоимости бизнеса и нематериальных активов; формирование у студентов практических навыков в области оценки.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

– получение конкретных знаний в области оценки стоимости бизнеса и НМА;

– изучение доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса и НМА и применение в рамках этих подходов методов оценки в зависимости от вида объекта интеллектуальной собственности (ОИС) и цели оценки;

– изучение направлений государственной политики в области оценочной деятельности, а также основ законодательства по оценке бизнеса;

– приобретение навыков в области оценки бизнеса и его НМА.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса и его нематериальных активов» (Б1.В.04) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Оценка бизнеса и его нематериальных активов» параллельно с дисциплинами «Мировые тренды в патентовании и патентные ландшафты», «Коммерциализация интеллектуальных прав».

Место дисциплины «Оценка бизнеса и его нематериальных активов» определяется возрастающей ролью нематериальных активов в деятельности компаний, производстве конкурентоспособной продукции, обеспечении высоких темпов развития и структурных преобразований в российской экономике.

Управленцу необходимо иметь профессиональные знания в вопросах, связанных с оценкой бизнеса, представление о НМА, оценкой нематериальных активов, владеть навыками определения рыночной стоимости бизнеса и нематериальных активов.

Планируемые результаты обучения соотнесены с компетенциями образовательной программы: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5. Формулировки компетенций и индикаторы их достижения установлены описанием основной образовательной программы. Результаты оцениваются в совокупности при выполнении заданий и прохождении промежуточной аттестации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Судебная, прокурорская и адвокатская деятельность»

Виды занятий / показатели	**Очная форма**	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Объем в зачетных единицах	6	6	6
Общая трудоемкость, академические часы	216	216	216
Контактная работа, всего	58	58	24
Лекции	22	22	10
Практические занятия и семинары	36	36	14
Самостоятельная работа	131	131	183
Контроль, часы	27	27	9
Форма промежуточной / итоговой аттестации	Зачет; Экзамен	Зачет; Экзамен	Экзамен
Семестры освоения	3, 4	3, 4	3
Семестры аттестации	зачет: 3; экзамен: 4	зачет: 3; экзамен: 4	экзамен: 3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Наименование темы / этап оценки	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ПК-4	ПК-5
Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности	+							+	+
Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса. Иерархия применения подходов к оценке	+							+	+
Тема 3. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик	+								
Тема 4. Подходы и методы оценки НМА*	+							+	
Тема 5. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подход								+	+
Тема 6. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного подхода								+	
Тема 7. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода									+
Тема 8. Методы учета рисков при проведении оценки объекта оценки								+	
Тема 9. Составление отчета об оценке объекта оценки									+
Тема 10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности								+	+
Комплексное задание по результатам освоения дисциплины	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности.

История становления оценочной деятельности в РФ. Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения. Принципы оценки ИС, отражающие особенности оцениваемой интеллектуальной собственности, представления продавца и покупателя и условия определенного сегмента рынка (принцип полезности, принцип замещения, принцип затрат, принцип ожидания или предвидения, принцип спроса и предложения, принцип изменения, принцип наиболее эффективного использования, принцип внешнего влияния. Факторы, препятствующие развитию оценочной деятельности в России (недостаточное финансирование, низкий уровень квалификации оценщиков, низкая платежеспособность заказчиков); факторы, способствующие развитию оценочной деятельности в россии (спрос на оценочную деятельность, высокая конкуренция, информационное обеспечение). Законодательно-нормативная база оценочной деятельности в РФ. Основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 27.07.06 г. № 157-ФЗ. Основные требования Стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.07.01 г., № 519. Положения Методических рекомендация по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности, утвержденных Распоряжением Минимущества РФ от 26.11.02 г. № СК-4/21297. Федеральные стандарты оценки.

Контрольные вопросы:

1. История становления оценочной деятельности в РФ.
2. Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения.
3. Сформулируйте основные принципы оценки ОИС.
4. Что означает идентификация объекта оценки и прав на объект оценки?
5. Назовите факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ.
6. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.).
7. Раскройте основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

8. Какие основные положения Федеральных стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности?

Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса. Иерархия применения подходов к оценке.

Подходы к оценке бизнеса и права участия в бизнесе: затратный, сравнительный и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке предприятия как бизнеса и как имущественного комплекса. Взаимосвязь подходов к оценке. Классификация методов оценки бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов. Концепция применения трех подходов к оценке. Иерархия применения подходов к оценке. Новые тенденции Международных стандартов оценки МССО. Краткий обзор МСО 2020.

Контрольные вопросы:

1. Подходы к оценке бизнеса: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный.
2. Концепции применения подходов к оценке: концепция равнозначности и концепция иерархии применяемых подходов.
3. Взаимосвязь подходов к оценке.
4. Классификация методов оценки бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.

Тема 3. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.

Сбор информации о создании и развитии бизнеса, условиях функционирования оцениваемой компании. Анализ информации о выпускаемой продукции (товарах) и (или) выполняемых работах, оказываемых услугах, информацию о результатах производственно-хозяйственной деятельности за репрезентативный период (под репрезентативным периодом понимается период, на основе анализа которого возможно сделать вывод о наиболее вероятном характере будущих показателей деятельности организации). Анализ финансовой информации, включая годовую и промежуточную (в случае необходимости) финансовую (бухгалтерскую) отчетность оцениваемой компании, информацию о результатах финансово-хозяйственной деятельности за репрезентативный период. Финансовый анализ: 1) прибыльности бизнеса; 2) взаимозависимости

и тенденции показателей отчетности прошлых лет для их прогнозирования; 3) соотношения постоянных и переменных затрат в общей их величине (при наличии дополнительной информации); 4) величины показателей финансовых коэффициентов, на основе которых делаются выводы о рискованности инвестирования средств в данное предприятие, и определяется величина премий за риск при расчете ставки дисконтирования; 5) величины необходимого чистого оборотного капитала, его избыток или недостаток при проведении итоговых корректировок. Определение места оцениваемого предприятия среди аналогов по результатам рейтинговой оценки. Сбор прогнозных данных, включая бюджеты, бизнес-планы и иные внутренние документы оцениваемой компании, устанавливающие прогнозные величины основных показателей, влияющих на стоимость объекта оценки.

Контрольные вопросы:

1. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.
2. Анализ информации о выпускаемой продукции (товарах) и (или) выполняемых работах.
3. Анализ финансовой информации. (понятие финансового анализа предприятия, цели и задачи финансового анализа предприятия, источники данных для анализа, методики финансового анализа предприятия, этапы проведения финансового анализа предприятия).

Сбор прогнозных данных, включая бюджеты, бизнес-планы и иные внутренние документы оцениваемой компании.

Тема 4. Подходы и методы оценки НМА.

Подходы к оценке интеллектуальной собственности: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке интеллектуальной собственности. Взаимосвязь подходов к оценке. Классификация методов оценки интеллектуальной собственности в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите подходы к оценке интеллектуальной собственности.
2. Сравнительная характеристика подходов к оценке интеллектуальной собственности.

3. В чем проявляется взаимосвязь подходов к оценке?

Тема 5. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода.

Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой капитализации и метод дисконтирования доходов, их сущность и расчетные формулы. Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках доходного подхода. Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.

Контрольные вопросы:

1. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках доходного подхода.
2. Практические примеры определения рыночной стоимости бизнеса с применением методов доходного подхода.

Тема 6. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного подхода.

Сущность методологии оценки стоимости бизнеса при использовании сравнительного похода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество. Метод сделок (основан на информации о продажах крупных пакетов акций/долей в бизнесе. *Стоимость на уровне контрольного пакета).* Метод компании-аналога — рынка капитала. (Основан на ценах акций сходных компаний. База стоимости – ценовой мультипликатор. *Стоимость на уровне неконтрольного пакета).* Метод отраслевых соотношений - статистика продаж по отраслям. («Золотые правила» оценки. *Стоимость на уровне неконтрольного пакета).*

Контрольные вопросы:

1. Метод рынка капитала.
2. Мультипликаторы оценки.
3. Приведите практические примеры по определению рыночной стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода.
4. Методы сравнительного подхода. Мультипликаторы.

Тема 7. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода.

Особенности формирования первоначальной стоимости бизнеса. Виды затрат. Методы затратного подхода. Метод начальных затрат. Метод определения стоимости затрат на воспроизводство. Метод стоимости затрат на замещение. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.

Контрольные вопросы:

1. Виды затрат.
2. Методы оценки. Метод скорректированных чистых активов.

Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости бизнеса на основе затратного подхода.

Тема 8. Составление отчета об оценке объекта оценки.

Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке. Классификация видов отчета об оценке. Структура и содержание отчета.

Требования к оформлению отчета:

- требования полноты информации в отчете;
- обеспечение достоверности информации;
- доступность восприятия информации;
- сохранение конфиденциальности информации;
- требования к эстетичности титульного листа и текста отчета.

Контрольные вопросы:

1.Раскройте структуру и содержание отчета об оценке.

2.Какие требования предъявляются к оформлению отчета?

Тема 9. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности

Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности. Образование. Страхование ответственности. Членство в СРО. Повышение квалификации. Сертификация.

Контрольные вопросы:

1.Членство в СРО.

2. Повышение квалификации.

3.Укажите основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности

4. Сертификация.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов;

использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать – обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в российской системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающиеся

нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Оценка интеллектуальной собственности».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Оценка интеллектуальной собственности» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с источниками.

Изучение курса «Оценка интеллектуальной собственности» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством науки и высшего образования РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2.Глоссарий

Балансовая стоимость ИС – стоимость интеллектуальной собственности в денежном выражении, находящейся на балансе предприятия в составе нематериальных активов.

Будущая стоимость – это приведенная к некоторому моменту в будущем с учетом предпочтений инвестора стоимость любой сегодняшней касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может

рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например, в виде инвестиций, дохода, налога, денежного потока и т. д.).

Воссоздание – процесс создания ОИС, аналогичного по полезности оцениваемому объекту.

Дисконтирование – это процесс капитализации с помощью ставки дисконта одного или нескольких потоков денежных средств (ПДС) в текущую стоимость ПДС.

Доходный подход - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

Залоговая стоимость – это стоимость ОИС (составляющая определенный процент от рыночной стоимости), которую определяет кредитор, оценивая ОИС, используемый в качеств залога под выдаваемый кредит.

Затраты – понятие, связанное с производством (в отличие от обмена) определяемая как денежная сумма, требуемая для создания или производства объекта оценки, либо цену, уплаченную покупателем за объект оценки.

Затратный подход - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устаревания.

Затраты на воспроизводство объекта оценки (восстановление) - затраты, необходимые для создания точной копии объекта оценки с использованием применявшихся при создании объекта оценки материалов и технологий.

Затраты на замещение объекта оценки - затраты, необходимые для создания аналогичного объекта с использованием материалов и технологий, применяющихся на дату оценки.

Инвентаризация - установление на определенный момент деятельности организации фактического наличия средств и их источников, фактически произведенных затрат путем пересчета инвентаризируемого объекта в натуре, т.е. снятие остатков, или путем проверки учетных записей.

Инвестиционная стоимость объекта оценки - стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки.

Инвестиционная стоимость ИС – это наиболее вероятная цена ОИС для конкретного инвестора с учетом предполагаемого им эффекта от использования ОИС в рамках конкретного инвестиционного проекта.

Инвестор – это покупатель или лицо, вкладывающее свои средства в ОИС, у которого единственным или главным мотивом его действий является получение дохода.

Капитализация – это любой процесс конвертации, приведения потока денежных средств в текущую стоимость.

Ликвидационная стоимость ИС – стоимость объекта интеллектуальной собственности при вынужденной продаже, банкротстве. Определяется ликвидационная стоимость конкурсным управляющим в ходе инвентаризации и оценки всего имущества предприятия - должника. Для осуществления оценки конкурсный управляющий вправе привлекать оценщиков и иных специалистов с оплатой их услуг за счет имущества должника, если иное не установлено собранием кредиторов или комитетом кредиторов.

Объектом-аналогом объекта оценки для целей оценки - объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

Объекты инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности (РНТД) в соответствии с Методическими рекомендациями по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности являются:

– исключительные права на РНТД;
– РНТД, не являющиеся объектами исключительных прав;
– потенциально охраноспособные РНТД.

Объекты оценки:

- отдельные материальные объекты (вещи);
- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);
- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
- права требования, обязательства (долги);
- работы, услуги, информация;
- иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

Оценка – комплекс мероприятий юридического, экономического, организационно–технического и иного характера, направленных на установление ценности объекта оценки как товара.

Оценочная деятельность - профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

Оценка интеллектуальной собственности - процесс количественного определения стоимости (в денежных единицах) объектов ИС.

Оценщик ИС – юридическое или физическое лицо, осуществляющее стоимостную оценку ИС.

Полезность – характеристика объекта, которая в комплексе учитывает его качество и количество.

Поток денежных средств, денежный поток – это движение, поступление, поток денег (обычно наличных или в виде банковских чеков).

Риск при оценке ИС – это возможное изменение в худшую (для клиента оценщика) сторону вычисляемых при оценке ИС стоимостных результатов и субъективная вероятность этого уменьшения.

Рынок ИС – совокупность объектов ИС (ОИС), агентов рынка, средств платежа, правовых механизмов и информационных средств, с помощью которых формируется уровень цен на ОИС и осуществляются акты их купли-продажи.

Рыночная стоимость ИС - наиболее вероятная цена, за которую ИС может быть продана на рынке при полной информированности сторон об условиях использования ОИС его покупателем.

Сравнительный подход (часто называют рыночным) - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

Ставка капитализации (норма дохода, норма денежного потока) – это выраженное в процентах (или долях единицы) отношение постоянного годового дохода, которое приносит использование ОИС, к стоимости этого ОИС (заемным средствам, собственным средствам).

Ставка (норма) дисконта (норма прибыли, норма отдачи) – это выраженная в процентах (или долях единицы) величина, зависящая от нормы банковского процента и периода дисконтирования. По формуле сложных процентов ставка дисконта служит для перевода (конвертации) будущих положительных потоков денежных средств в текущую стоимость ОИС.

Стоимость является экономическим понятием, касающимся цены, относительно которой наиболее вероятно договорятся покупатели и продавцы доступных для приобретения товаров или услуг. Стоимость является не фактом, а расчетной наиболее вероятной ценой конкретных товаров или услуг в конкретный момент времени в соответствии с

выбранным толкованием стоимости. Экономическое понятие стоимости отражает взгляд рынка на выгоды, получаемые тем, кто является собственником данных товаров или пользуется данными услугами на дату оценки.

Стоимость ИС – это денежная мера того, сколько физическое или юридическое лицо готово заплатить за те или иные имущественные или неимущественные права на ОИС.

Стоимость замещения – это затраты по воссозданию ОИС, имеющего полезность, сравнимую (равноценную) по количеству и качеству с оцениваемой ОИС (но не идентичную ей).

Субъектами оценочной деятельности признаются, с одной стороны, юридические и физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, а с другой – потребители их услуг (заказчики).

Текущая стоимость – это приведенная к сегодняшнему дню с учетом предпочтений инвестора стоимость любой касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например в виде дохода, затрат, денежного пока и т. д.).

Цель оценки - определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку.

Цена – это понятие, относящееся к обмену товара или услуги, обозначает денежную сумму, запрашиваемую, предлагаемую или уплаченную за некий товар или услугу. Продажная цена является совершившимся фактом вне зависимости от того, была ли она открыто объявлена или держится в тайне. Цена является обычно индикатором относительной стоимости товаров или услуг.

Чистый дисконтированный денежный поток – сумма дисконтированных денежных потоков по годам за прогнозный период.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплексное задание по результатам освоения дисциплины

На материале тем дисциплины подготовьте аналитическую записку по практической ситуации или исследовательской задаче в области правового регулирования и защиты интеллектуальных прав. Обоснуйте постановку проблемы, отберите и сопоставьте источники, предложите решение и представьте результаты. Задание выполняется в пределах предусмотренной учебным планом самостоятельной работы и обсуждается при контактной работе. Дополнительная форма аттестации не вводится.

В состав записки включите результаты, демонстрирующие следующие умения на материале выбранной ситуации:

ОПК-1 – анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-2 – самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-3 – квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК-4 – письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-5 – самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-7 – применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Для каждого результата укажите использованные данные и методы, приведите обоснование и вывод. Оценка учитывает соответствие поставленной задаче, корректность применения методов и норм, обоснованность выводов, самостоятельность работы и ясность представления результатов. Результаты задания учитываются вместе с иными оценочными материалами по правилам промежуточной аттестации, установленным настоящей программой.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 22.10.2019.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено» и «не зачтено».

«зачтено»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчетов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов для промежуточной аттестации

1. Теоретические основы оценочной деятельности. Классическая теория стоимости и принципы оценочной деятельности.

2. Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения.
3. Методы учета рисков при проведении оценки бизнеса.
4. Основные положения законодательно-нормативных актов в области оценки бизнеса.
5. Факторы, влияющие на рыночную стоимость бизнеса.
6. История становления оценочной деятельности в РФ.
7. Саморегулируемое оценочной деятельности Саморегулируемые организации (СРО) оценщиков.
8. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, их сущность и классификация.
9. Исключительные права на ОИС как содержание имущественных отношений.
10. Требование ПБУ 14/2007 по отношению исключительных прав к нематериальным активам.
11. Классификация нематериальных активов в бухгалтерском и налоговом учете.
12. Формирование первоначальной стоимости НМА, приобретенных со стороны и созданных в собственном производстве.
13. Особенности формирования первоначальной стоимости НМА, поступивших в порядке безвозмездной передачи, и внесение в качестве вклада в уставные капиталы.
14. Организационно-экономический механизм постановки на учет исключительных прав на ОИС в качестве НМА.
15. Способы начисления амортизации НМА в бухгалтерском учете, их характеристика.
16. Порядок установления срока полезного использования НМА в бухгалтерском учете.
17. Порядок учета расходов на НИОКР и ТР для отнесения их к НМА.
18. Раскройте понятие НИОКР, дайте характеристику капитальных НИОКР и товарных НИОКР. Договор на выполнение НИОКР: характеристика и отличительные особенности.
19. Договор на выполнение НИОКР: характеристика и отличительные особенности. Этапы выполнения НИОКР.
20. Договор об отчуждении исключительного права
21. Договор авторского заказа: характеристика и основные особенности.

22. Договор коммерческой концессии. Понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг».

23. Формы и виды франчайзинга. Сущность франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга.

24. Лицензионный договор: характеристика, виды лицензионного договора, особенности лицензионного договора, вознаграждения по лицензионному договору.

25. Понятие простой лицензии, порядок и сроки ее предоставления работодателю.

26. Порядок и сроки выплаты авторского вознаграждения от продажи лицензий.

27. Порядок налогообложения НДС патентно-лицензионных операций, осуществляемых между налоговыми резидентами.

28. Порядок налогообложения НДС экспортируемых патентно-лицензионных операций.

29. Профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления при выплате авторских вознаграждений

30. Пути поступления НМА, учитываемые в налоговом учете в целях амортизации.

31. Возможные способы поступления НМА в Налоговом учете, их характеристики.

32. Установление срока полезного использования НМА в налоговом учете.

33. Порядок налогообложения НДС импортируемых патентно-лицензионных операций.

34. Льгота по НДС по патентно-лицензионным операциям, совершаемых на территории России налоговыми резидентами.

35. Налоговый учет расходов на НИОКР и ТР: порядок учета и списания.

36. Особенности формирования первоначальной стоимости НМА, полученных организацией безвозмездно.

37. Расходы, формирующие первоначальную стоимость НМА, создаваемых в собственном производстве.

38. Состав расходов по НИОКР и ТР при их отнесении к нематериальным активам в бухгалтерском учете. Порядок списания этих расходов в налоговом учете.

39. Порядок установления срока полезного использования НМА в бухгалтерском учете.

40. Порядок проведения обязательной инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

41. Порядок проведения инициативной инвентаризации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

42. Способы начисления амортизации НМА: их характеристика.

43. Линейный способ начисления амортизации НМА, его характеристика.

44. Возможные пути выбытия НМА с учета организации, налоговые последствия.

45. Сущность государственной системы стимулирования авторов служебных изобретений. Минимальные размеры авторских вознаграждений.

46. Материальное стимулирование лиц, содействующих созданию и использованию служебных изобретений и промышленных образцов.

47. Порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных промышленных образцов. Минимальные размеры выплат.

48. Порядок и сроки выплаты поощрительного авторского вознаграждения за служебное изобретение.

49. Порядок и сроки выплаты авторского вознаграждения за использование служебного изобретения.

50. Санкции за несвоевременную выплату авторских вознаграждений за служебные ОПС.

51. Создание и использование РНТД на этапах жизненного цикла продукции. Стадии и виды научно-технической деятельности.

52. Использование ноу-хау в качестве НМА.

53. Научно-техническое изобретательство и рационализаторство

54. Аудит интеллектуальной собственности. Цели аудиторской проверки ОИС. План и программа аудиторской проверки.

55. Порядок проведения аудита ИС. Идентификация охраняемых объектов интеллектуальной собственности.

5.2. Список тем рефератов

1. История становления оценочной деятельности в РФ.
2. Формы контроля над оценочной деятельностью.
3. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки.
4. Принципы оценки стоимости действующего предприятия (бизнеса).
5. Роль объектов интеллектуальной собственности в инновационной деятельности предприятий.

6. Организация работы предприятия в сфере создания, охраны и использования ИС.

7. Порядок и организация учета НИОКР и ТР на предприятиях и организациях.

8. Актуальность развития сферы исследований и разработок.

9. Организация и порядок проведения инвентаризации интеллектуальной собственности.

10. Обязательная инвентаризация РИД и средств индивидуализации, порядок и цели ее проведения.

11. Порядок и сроки проведения инициативной инвентаризации ОИС.

12. Нематериальные активы организаций, их сущность, классификация, порядок учета.

13. Амортизация нематериальных активов, порядок и способы ее начисления.

14. Оценка нематериальных активов при различных путях их поступления на предприятие.

15. Классификация НМА в бухгалтерском и налоговом учете.

16. Особенности учета НМА в условиях стандартов МСФО.

17. Государственная система стимулирования авторов объектов промышленной собственности (на примере собственного предприятия).

18. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов при создании в собственном производстве.

19. Порядок выбытия нематериальных активов с бухгалтерского учета.

20. Особенности формирования первоначальной стоимости нематериальных активов при внесении их в качестве вклада в уставные (складочные) капиталы в бухгалтерском учете.

21. Особенности формирования первоначальной стоимости нематериальных активов при внесении их в качестве вклада в уставные (складочные) капиталы в налоговом учете.

22. Нематериальный актив «деловая репутация организации», порядок его отражения в бухгалтерском учете.

23. Основные направления коммерциализации нематериальных активов.

24. Порядок и условия безвозмездной передачи нематериальных активов.

25. Порядок передачи ОИС в пользование на основе договора коммерческой концессии (франчайзинга).

26. Порядок передачи ОИС в совместную деятельность (простое товарищество).

27. Порядок выплат поощрительного авторского вознаграждения за создание изобретения.

28. Материальное стимулирование авторов служебных технических решений.

29. Государственная система стимулирования авторов промышленных образцов.

30. Стимулирование авторов служебных изобретений.

31. Налоговое стимулирование научно-исследовательской деятельности.

32. Налог на прибыль организаций и его связь с патентно-лицензионной деятельностью.

33. Налог на добавленную стоимость и его связь с патентно-лицензионной деятельностью.

34. Налогообложение экспортируемых патентно-лицензионных операций.

35. Налогообложение лицензионных платежей налогом на прибыль и НДС.

36. Договор на выполнение НИОКР: характеристика и отличительные особенности. Этапы выполнения НИОКР.

37. Лицензионный договор: характеристика, виды лицензионного договора, особенности лицензионного договора, вознаграждения по лицензионному договору.

38. Договор об отчуждении исключительного права,

39. Договор авторского заказа: характеристика и основные особенности.

40. Научно-техническое изобретательство и рационализаторство.

41. Создание и использование РНТД на этапах жизненного цикла продукции. Стадии научно-технической деятельности.

42. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. 1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100

2. Основы бизнес-статистики: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 245 с. // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742

3. Остапенко Г.Ф., Остапенко В.Д.. Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2016 160 с. (Книгофонд)

4. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие. М.: Статут, 2016. 286с. (Книгофонд)

Дополнительная учебная литература

1. Иванова М.Г. «Разработка профессионального стандарта специалиста по интеллектуальной собственности в России» Статья. Журнал. Копирайт №1 2014г. / 46-53с.

2. Иванова М.Г., Киселев А.Ю. «Методы оценки эффективности использования результатов интеллектуальной деятельности» Статья. Журнал. Копирайт №1 2015г. /50-54с.

3. Кохно П.А. «Патентная модель оценки эффективности затрат на исследования и разработки» Статья. Журнал. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность №2 2013г /17-24с.

4. Коэн Дж. «Нематериальные активы. Оценка и экономическая выгода»/М.: Лаборатория Книг, 2012 96с. (Книгофонд)

5. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Оценка нематериальных активов высокотехнологичных предприятий. – М.: ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2012. – 307с.

6. Мамаджанов Х.А. Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Анализ и рекомендации по применению Федерального стандарта оценки № 11. Серия «Энциклопедия оценки». –М.: РОО, 2017.

7. Роберт Рейли, Роберт Швайс. Оценка нематериальных активов. Пер. с англ. – М.: ИД «Квинто-Консалтинг», 2005.

8. Федотова М.А., Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Лосева О.В. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 359 с.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство и право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Судебная, прокурорская и адвокатская деятельность».

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.